
Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.)

Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка и т.д.)

3. Семейное окружение (лица, проживающие совместно с ребенком, сведения об иных родственниках ребенка, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком)

4. Жилищно – бытовые условия

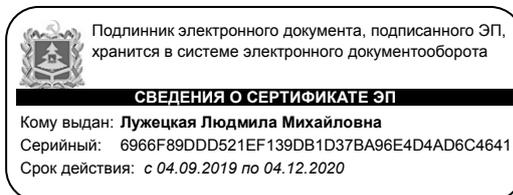
5. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

6. Условия, представляющие угрозу жизни и здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____

Выводы:

Подписи лиц, проводивших обследование:

Заместитель
директора
департамента



Лужецкая Л.М.

Исп.: Жолнерова Л.К.
30-32-46
19.10.2020